| Eingesetzte Medien: digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC) ausgestattet mit Präsentationssoftware, Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote), Beamer | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg    Plenum | * Die Siegergeschichte von der ersten Stunde der Einheit wird noch einmal gemeinsam gelesen. * Es erfolgt eine kurze Reflexion hinsichtlich der Tauglichkeit als Fabel. * Anschließend wird der Arbeitsauftrag der Stunde erklärt: „Schreiben Sie in einer Kleingruppe eine gute Fabel.“ | * Tablet/PC | * 2 Minuten |
| EA 1    Plenum | * Leitfrage: „Was macht eine gute Fabel aus?“ wird mündlich erörtert und auf dem AB notiert:   + gute, aussagestarke Lehre/Moral   + dazu passende Figuren (Tiere)   + verständliche Sprache   + lebendige wörtliche Rede   + schnell nachvollziehbare Handlung   + pointierter Schluss (Endknaller) | * Tablet/PC * Beamer (für Präsentation) * 01-8,9-3-1\_AM01\_Eine gute Fabel selber schreiben Arbeitsauftrag.docx | * 10 Minuten |
| Plenum | * Kleingruppen werden zusammengestellt (Hier kann nach Leistung differenziert werden.) * Lehre/Moral kann vorgegeben (ausgelost) werden (Vorschläge hier: „01-5-8,9\_Eine gute Fabel selber schreiben, mögliche Lehren.docx“ und auch hier besteht die Möglichkeit zur Differenzierung.) Wichtig ist, dass die Moral den anderen Gruppen nicht mitgeteilt wird. | * 01-8,9-5-2\_WM02\_Eine gute Fabel selber schreiben, moegliche Lehren.docx | * 3 Minuten |
| EA 2    Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Plenum/  Kleingruppe | * Mit einem Kahoot wird das vorhandene Wissen der Teams um die weitgehend festgelegten Fabelcharaktere abgefragt: s. r. | * Tablet/PC mit Stift * Beamer * direkter Zugang zu Kahoot oder über das Internet: <https://create.kahoot.it/share/fabeltiere-welches-tier-steht-fur-welche-eigenschaft/859279c9-4ba7-4f72-9cd1-57e52ffa9ba3> | * 10 Minuten |
| EA 3  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Kleingruppe | * In einer Kleingruppe wird eine moderne Fabel mit einem hohen inhaltlichen und sprachlichen Anspruch verfasst. * Je nach Zeit kann ergänzend noch die Illustration der Fabel als Auftrag erteilt werden. * Zwischenziel ist das Erstellen eines Konzeptes nach 10 Minuten | * Tablet/PC mit Stift * 01-8,9-3-1\_AM01\_Eine gute Fabel selber schreiben Arbeitsauftrag.docx | * 20 Minuten |
| Ergebnis-sicherung | * Die Ergebnisse sollen in einem E-Book (z. B. Book Creator) zusammengefasst werden | * Tablet/PC mit Stift * 01-8,9-5-1\_WM01\_Beispiel E-Book.mov * 01-8,9-3-1\_AM01\_Eine gute Fabel selber schreiben Arbeitsauftrag.docx * App: Book Creator (o. Ä.) |  |
| Forts.  EA 3  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Kleingruppe | * Endziel ist, alle Fabeln ohne Moral/Lehre verschriftlich zu haben, so dass die Ergebnisse in einem E-Book bereitgestellt werden können. Dabei nimmt die jeweilige Fabel die rechte Seite ein, die linke Seite darf eine passende Illustration enthalten, muss aber einen vorgesehenen Platz für die Lehre/Moral vorsehen. | * Tablet/PC mit Stift * 01-8,9-5-1\_WM01\_Beispiel E-Book.mov * 01-8,9-3-1\_AM01\_Eine gute Fabel selber schreiben Arbeitsauftrag.docx * App: Book Creator (o. Ä.) | * 20 Minuten |
| EA 4  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Kleingruppe | * Das E-Book wird an alle ausgeteilt und die jede Gruppe bekommt die Fabel einer anderen Gruppe mit dem Arbeitsauftrag, die Lehre/Moral zu ermitteln. Darüber hinaus wird noch eine begründete Bewertung gemäß der am Anfang benannten Kriterien erbeten | * Tablet/PC * App: Book Creator (o. Ä.) * 01-8,9-3-2\_AM02\_Eine gute Fabel selber schreiben, Bewertungsraster.docx | * 10 Minuten |
| Abschluss    Plenum | * Vorlesen der Fabeln, vorstellen der vermuteten Lehre/Moral und Feedback | * Tablet/PC mit Stift * App: Book Creator (o. Ä.) * 01-8,9-3-2\_AM02\_Eine gute Fabel selber schreiben, Bewertungsraster.docx | * 15 Minuten |

Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Ergebnisse in einem E-Book anlegen. Beispiele und Anleitungen gibt es z. B. hier:

<http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Dokumentieren++mit+Hilfe+von+eBooks>

Für das Zusammenstellen gibt es hier eine gute Anleitung:

<https://www.teachsam.de/arb/internet/imethods/i_methods_11_8.htm>